

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

W Liceum Ogólnokształcącym nr IX

im. Juliusza Słowackiego we Wrocławiu

1. Na pierwszej lekcji języka rosyjskiego w nowym roku szkolnym nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań przedmiotowych i zapoznaje z wymaganiami egzaminu maturalnego.
2. Uczeń zobowiązany jest przynosić na lekcje języka rosyjskiego podręcznik z zeszytem ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.
3. Przedmiotem oceny z języka rosyjskiego jest stopień opanowania czterech sprawności: mówienia, pisania, czytania i rozumienia tekstu ze słuchu.

Obowiązująca skala ocen z języka rosyjskiego

Ocena celująca -	6
Ocena bardzo dobra -	5
Ocena dobra -	4
Ocena dostateczna -	3
Ocena dopuszczająca -	2
Ocena niedostateczna -	1

W celu dokładniejszego oceniania poziomu wiedzy i pracy ucznia nauczyciel ma prawo do stawiania plusów i minusów przy ocenach częściowych.

Cele nauczania języka rosyjskiego

1. Opanowanie jęz. rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w stopniu podstawowym w podstawowych sytuacjach życia codziennego.
2. Opanowanie czterech sprawności językowych:
 - rozumienie ze słuchu;
 - czytanie / rozumienie tekstu czytanego;
 - mówienie;
 - pisanie;
3. Poznanie elementów kultury, literatury i sztuki.

Kryteria poszczególnych ocen

Ocena celująca - 6

Uczeń pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

- sprawność rozumienia ze słuchu - uczeń rozumie wypowiedzi Rosjan charakteryzujące się normalnym tempem, rozumie czytany i wysłuchany tekst;
- sprawność mówienia - wypowiedź ucznia jest płynna, spójna, zawiera własne opinie, odczucia, przeżycia, zakres jego słownictwa wykracza poza program;

- sprawność czytania - uczeń czyta w normalnym tempie z zachowaniem zasad fonetyki i intonacji teksty podręcznikowe i potrafi samodzielnie przeczytać 2-3 strony lektury uzupełniającej.
- sprawność pisania - uczeń potrafi wyrazić w piśmie własne myśli, sądy i opinie;
- uczeń pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- uczeń twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

Ocena bardzo dobra - 5

- uczeń rozumie teksty wypowiediane w tempie dostosowanym do celów dydaktycznych i dotyczących sytuacji komunikacyjnych zgodnych z programem nauczania (np. na płycie CD);
- formułuje pełne, poprawne wypowiedzi na tematy zawarte w programie nauczania;
- czyta płynnie i z właściwą intonacją teksty podręcznikowe z oznaczonym akcentem, potrafi samodzielnie przeczytać 2-3 strony lektury uzupełniającej;
- potrafi zbudować pełną samodzielną wypowiedź poprawną pod względem leksykalnym, gramatycznym i ortograficznym;
- uczeń samodzielnie rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne.

Ocena dobra - 4

- uczeń rozumie kontekst wypowiedzi nauczyciela, proste wypowiedzi rodowitych użytkowników języka;
- posługuje się prostym słownictwem, umie przekazać treść tekstu w krótkiej formie, wypowiedź jest płynna, komunikatywna;
- czyta dość płynnie tekst sporadycznie popełniając błędy, potrafi czytać ze zrozumieniem, posługiwać się słownikiem;
- pisze krótki tekst o sobie i swoich zainteresowaniach, a także ogłoszenie, zaproszenie, list.

Ocena dostateczna - 3

- uczeń rozumie sens prostych wypowiedzi nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje;
- bierze udział w dialogu sterowanym, stawia pytania, próbuje wypowiedzieć krótką informację;
- czyta w zwolnionym tempie fragment opracowanego tekstu;
- poprawnie przepisuje tekst i próbuje samodzielnie sformułować i zapisać krótki tekst (informacja, kartka pocztowa, notatka);
- uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocena dopuszczająca - 2

- uczeń potrafi rozwiązać najprostsze zadania z zakresu wszystkich sprawności językowych wymaganych na danym etapie nauczania, których znajomość zapewnia minimum komunikacji językowej i umożliwia kontynuowanie nauki;

- ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji przedmiotu.

Ocena niedostateczna - 1

- uczeń wykazuje rażący brak wiadomości zawartych w podstawie programowej, które uniemożliwiają opanowywanie dalszych treści programowych.
- uczeń nie opanował treści, umiejętności i kompetencji językowych wymaganych na danym etapie nauczania, co nie zapewnia minimum komunikacji i nie umożliwia kontynuowania dalszej nauki;
- uczeń wykazał rażący brak wiadomości zawartych w podstawie programowej, które uniemożliwiają opanowywanie dalszych treści programowych z przedmiotu.

4. Ocena śródroczna i roczna z przedmiotu będzie stanowiła średnią ważoną, na którą będą składać się oceny z:

- odpowiedzi ustnych,
- prac klasowych,
- kartkówek,
- prac domowych (twórczych i odtwórczych),
- prac pisemnych na określony temat,
- aktywności na lekcji;
- prac dodatkowych (dla uczniów chętnych).

Odpowiedzi ustne – będą dotyczyły umiejętności reagowania w języku rosyjskim, wypowiedzania się w tym języku oraz będą sprawdzały płynności czytania.

Testy / Sprawdziany – będą przeprowadzane po zakończeniu każdej większej partii materiału. Będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i będzie poprzedzona lekcją powtórzeniową.

Uczeń ma obowiązek napisania każdego Testu/Sprawdzianu. Jeżeli tego nie zrobi w określonych terminach, uzyska ocenę niedostateczną.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na Teście/Sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem. W przypadku nie wywiązania się z tego uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole trwającej ponad 30 dni, uczeń ma obowiązek ustalić termin zaliczenia testu/sprawdzianu z nauczycielem. Okres zaliczenia może być w takim przypadku dłuższy niż dwa tygodnie.

Uczeń, w ciągu dwóch tygodni od uzyskania informacji o ocenie, ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej. Ocena uzyskana z poprawy jest oceną ostateczną. Poprawiany Test/Sprawdzian jest jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny

Kartkówki – będą trwały od 10 do 20 minut, zależnie od stopnia trudności. Nie będą poprzedzone powtórzeniem. Będą obejmować materiał maksymalnie z trzech ostatnich

tematów. Kartkówki mogą być przez nauczyciela zapowiadane lub niezapowiadane. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na kartkówce, uczeń może prosić nauczyciela o możliwość napisania jej w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Uczeń przyłapany na pisaniu niesamodzielnym otrzymuje ocenę niedostateczną.

Skala ocen z prac pisemnych:

1.	- niedostateczny	0% - 39%
2.	- dopuszczający	40% - 59%
3.	- dostateczny	60% - 74%
4.	- dobry	75% - 89%
5.	- bardzo dobry	90% - 99%
6.	- celujący	100%

Oceny bieżące mają wagi: sprawdzian/Test - 5, kartkówka- 3, odpowiedź ustna- 2, prezentacja/projekt - 2, aktywność - 1, konkurs - 3, zadanie domowe - 1, wypracowanie - 3.

Prace domowe - będą miały różny charakter i stopień trudności (prace twórcze i odtwórcze). Będą zadawane w formie ustnej i pisemnej. Prace pisemne mogą być zadawane do wykonania w zeszytach ćwiczeń, w zeszytach przedmiotowych, bądź na oddzielnych kartkach.

Prace pisemne na określony temat - będą krótkie, średnie i długie objętościowo. Będą dotyczyły zagadnień realizowanych podczas lekcji.

Zaangażowanie podczas lekcji - będzie oceniane podczas lekcji.

Uczeń otrzymuje ocenę za zaangażowanie podczas lekcji za:

- aktywny udział w lekcji, w tym udzielanie poprawnych odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania,
- wykonywanie poleceń nauczyciela i zadań podczas lekcji z dużym zaangażowaniem,
- czynny udział w trakcie pracy w grupach lub parach,
- wykonywanie dodatkowych zadań,

Oceny z prac dodatkowych - otrzymują uczniowie chętni do wykonywania takich prac. Prace dodatkowe mogą obejmować realizowane treści programowe oraz materiał wykraczający poza treści programowe. Uczniowie uzyskują również ocenę za udział w konkursach języka rosyjskiego i udział w dodatkowych przedsięwzięciach dotyczących języka i kultury rosyjskiej, realizowanych w szkole i poza nią.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji (ustnie lub pisemnie) raz w semestrze. Fakt ten uczeń zgłasza nauczycielowi na samym początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych kartkówek oraz Testów/Sprawdzianów. Nieprzygotowanie obejmuje brak zeszytu, w którym należało

wykonać pracę domową, brak zeszytu ćwiczeń z wykonaną pracą domową, brak gotowości do odpowiedzi ustnej.

5. Za nieodrobioną pracę domową (o ile ten fakt nie został wcześniej zgłoszony przez ucznia, jako nieprzygotowanie do lekcji) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W wyjątkowych losowych przypadkach decyzję podejmuje nauczyciel.
6. Uczeń nieobecny przez dłuższy czas w szkole będzie miał wyznaczony czas na nadrobienie braków. W tym okresie nie będzie on oceniany.
7. Laureaci i finaliści olimpiady z języka rosyjskiego otrzymują z przedmiotu celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

